

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 372)**

**Презентация к мастер-классу по теме:
«Духовно–нравственное воспитание
старших дошкольников в условиях
интеграции образовательных областей»
(в рамках РМО воспитателей ТЗР)**

**Авторы воспитатели:
Светличная Валентина Евгеньевна,
Огуречникова Вера Ивановна**

Волгоград 2026

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Педагог-Ребенок-Родитель



Основные ценности:

Патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

Социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

Семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

Наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

Природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания детей:

- Создание среды, предполагающей знакомство с основами и ценностями православной культуры, культурно - историческим наследием русского народа;
- Стандарт дошкольного образования выдвигает требования к условиям реализации образовательной программы.
- Одним из Требований к развивающей предметно-пространственной среде - учет национально-культурных условий.
- При этом РППС должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.



Интерактивная игра «Виртуальный диалог с великими людьми».

Н.В. Шелгунова: «Детство есть та великая пора жизни, когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку».

**Вопрос для игроков 1 творческой группы:
- Как Вы понимаете это высказывание?**

**Вопрос для игроков 2 творческой группы:
- Какие проблемы позволяет вскрыть это высказывание?**

Задачи духовно-нравственного воспитания

1. Формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России.

2. Расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

3. Формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра.

4. Становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.



Отражение интеграции при планировании воспитательно-образовательной работы

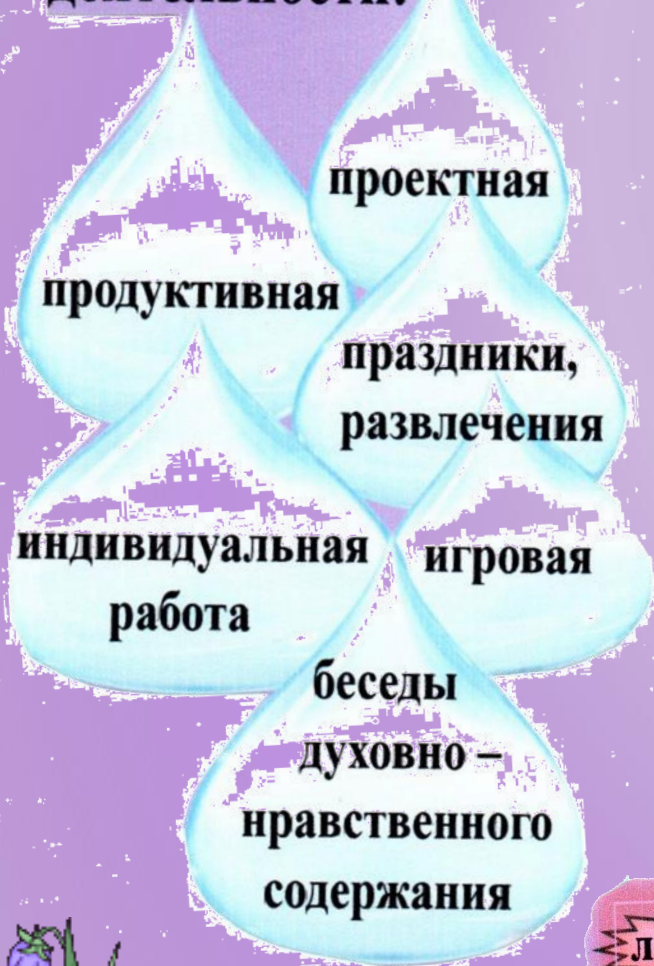
• Принцип интеграции осуществляется через реализацию образовательных задач. При этом образовательные задачи, которые представляют разные образовательные области, находятся в равных пропорциях, равноценны, равнозначны.

• Каждая образовательная область основана на каком-то виде детской деятельности и направлена на ее развитие.

• Интеграция видов детской деятельности и образовательных областей предполагается в течение всего дня.



**Капельки
деятельности:**



Капельки деятельности:



Так что же такое нравственно - духовное воспитание?

Примеры синквейна:

Правила составления синквейна:

Синквейн — это небольшое нерифмованное стихотворение из пяти строк и имеет определённую структуру:

1 Тема — предмет, о котором идёт речь. Это может быть существительное.

2 Признак — два прилагательных, описывающих тему.

3 Действие — три глагола, связанные с темой.

4 Фраза — короткая фраза (от трёх до пяти слов), выражающая отношение к теме.

5 Вывод — одно слово, которое передаёт суть темы.

1. Нравственность
2. Трепетное, доброе
3. Расцветает, проникает, возвышает
4. Дарит миру прекраснейший бутон
5. Чистота

1. Доброта
2. Добросердечный, добропорядочный
3. Помогает, защищает, прощает
4. Добрые слова дороже богатства
5. Душа (Душевность)

1. Праведник
2. Духовный, человечный
3. Сострадает, любит, не судит
4. Бескорыстно помогает людям
5. Нравственность



Закончи фразы:

- сегодня для меня было важно и интересно...**
- я получил рекомендации...**
- мне было трудно...**
- моя оценка мастер-класса...**
- для меня было недостаточно...**



Итог:

В нашем детском саду ведётся систематическая работа с детьми по духовно – нравственному воспитанию, целью которой является научить ребёнка основам культуры в отношениях к людям, природе и самому себе, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.

Дидактическая игра



Индивидуальная работа



Театрализованная деятельность



Мы рады видеть Вас
в нашем детском саду!



Спасибо
огромное, огромное!

Благодарим за внимание!